

Số:142/KH-BGDĐT

Hà Nội, ngày 26 tháng 02 năm 2019

KẾ HOẠCH
Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2019

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động thông tin rộng rãi, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành của Bộ tới học sinh, giáo viên cán bộ quản lý giáo dục, người dân và xã hội.

- Tuyên truyền, thông tin các kết quả nổi bật về giáo dục trong tất cả các lĩnh vực và bậc học của năm học 2018-2019 tới mọi tầng lớp xã hội, để người dân hiểu, đánh giá đúng về những nỗ lực của ngành.

- Giải thích, hướng dẫn, làm rõ các chính sách, chủ trương về giáo dục đến các đối tượng công chúng rộng rãi để cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và người dân thực hiện đúng. Qua đó tạo sự đồng thuận trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ của ngành theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

a) Nội dung truyền thông tập trung vào:

- Những chỉ đạo, điều hành của Bộ đối với các cấp học và trình độ đào tạo; các chủ trương, chính sách mới trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Kết quả triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục và đào tạo tại địa phương và cơ sở đào tạo.

- Giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

- Nắm bắt, xử lý kịp thời các vấn đề “nóng” về giáo dục và đào tạo mà báo chí, truyền thông phản ánh; thông tin rộng rãi kết quả xử lý cho báo chí, truyền thông.



b) Việc truyền thông về các hoạt động của ngành phải được tổ chức chủ động, thường xuyên, kịp thời, hiệu quả, có tiếp thu phản biện xã hội.

c) Công tác tuyên truyền phải bám sát chủ trương, định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản từng năm học, đảm bảo tính chủ động, kịp thời, có trọng tâm, trọng điểm với nội dung và hình thức phù hợp và có tính khả thi.

d) Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, thân thiện giữa các đơn vị chức năng thuộc Bộ, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở đào tạo với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở Trung ương và địa phương.

e) Đảm bảo thực hiện theo Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 22/QĐ-BGDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Nhiệm vụ chính của năm học 2018-2019

1.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp (Phụ lục 1)

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên, giảng viên phù hợp với việc điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống quy mô trường, lớp.

- Thực hiện các giải pháp bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác chính sách, thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu theo các vị trí việc làm và theo chuẩn.

- Xây dựng chế độ đền ngô tích cực với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

1.2. Đổi mới giáo dục giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông. (Phụ lục 2)

- Triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp mầm non độc lập, tư thục.

- Ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới; hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa; xây dựng nội dung và tài liệu giáo dục địa phương; hướng dẫn địa phương xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường.
- Triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.
- Đổi mới thi cử, đánh giá ở bậc phổ thông và tuyển sinh đại học. (Kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2019).

1.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. (*Phụ lục 3*)

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học, giáo dục thường xuyên.
- Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà nước để cắt giảm các thủ tục hành chính nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

1.4. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo. (*Phụ lục 4*)

- Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.
- Đẩy mạnh tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục đại học.
- Cắt giảm, đơn giản hóa điều kiện đầu tư kinh doanh, thủ tục hành chính.

1.5. Hội nhập quốc tế, thu hút đầu tư trong giáo dục và đào tạo (*Phụ lục 5*)

- Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.
- Tăng cường công tác quản lý đối với các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo, các cơ sở giáo dục, đào tạo có vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam và hoạt động tư vấn du học.

1.6. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. (*Phụ lục 6*)

- Hướng dẫn các địa phương xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo.

- Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa đảm bảo an toàn theo quy định.

1.7. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao (Phụ lục 7).

- Phát triển các chương trình đào tạo đại học theo hướng tiệm cận với chuẩn khu vực và quốc tế, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

- Khuyến khích các cơ sở đào tạo chủ động đổi mới phương thức đào tạo theo hướng phối hợp hiệu quả và chặt chẽ giữa đào tạo trong và ngoài nhà trường.

- Ban hành cơ chế, chính sách thu hút học sinh giỏi vào học ngành sư phạm.

- Sơ kết 05 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành TW về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

2. Nhiệm vụ trọng tâm khác

2.1. Các nội dung phục vụ Quốc hội khóa XVI, Kỳ họp thứ 6 (Phụ lục 7),

2.2. Dự thảo luật Giáo dục sửa đổi (Phụ lục 1)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục)

a) Trách nhiệm

Là đơn vị thường trực giúp lãnh đạo Bộ điều phối, tổ chức thực hiện từng nội dung của kế hoạch này một cách hiệu quả.

b) Nhiệm vụ

- Đầu mối liên hệ với các cơ quan truyền thông, các Cục, Vụ, Thanh tra và các đơn vị thuộc Bộ, các Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục, các tổ chức, chuyên gia, giáo viên trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

- Chủ động đề xuất, xây dựng kịch bản truyền thông chi tiết cho từng chủ đề trong kế hoạch hoặc các chủ đề phát sinh để triển khai thực hiện truyền thông một cách hiệu quả.

- Quản lý thông tin trên Cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức xây dựng thông tin giáo dục và đào tạo xuất bản hàng quý.

- Tổ chức nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện để góp phần cân bằng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông.

- Theo dõi, cập nhật, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm, hằng ngày chuyển cho các đơn vị chức năng của Bộ để tham mưu, xử lý kịp thời.
 - Tăng cường truyền thông trên mạng xã hội.
 - Phối hợp với đầu mối phụ trách truyền thông của các sở và trường đại học để triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông một cách chủ động, thống nhất; thực hiện giao ban trực tuyến hằng tháng, giao ban trực tiếp hằng quý hoặc 6 tháng/lần đội ngũ làm công tác truyền thông trong toàn ngành (tùy tình hình thực tế trình lãnh đạo Bộ chỉ đạo).
 - Tổ chức tập huấn cho các đơn vị thuộc Bộ, các Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học, cao đẳng sư phạm về truyền thông.
 - Chủ động tổ chức thực hiện, ký hợp đồng với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình gồm: các cơ quan ký kết Chương trình phối hợp tuyên truyền giáo dục và đào tạo với Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tấn xã Việt Nam, Báo Nhân dân, Đài tiếng nói Việt Nam, Đài truyền hình Việt Nam); các cơ quan báo chí hợp tác tuyên truyền theo chủ đề (Báo đại biểu Nhân dân, Báo Điện tử Dân trí, Báo Tiền Phong, Báo điện tử Vietnamnet, Báo Thanh niên, Báo Tuổi trẻ, Báo Người lao động, Báo Lao động) trong phạm vi dự toán được giao.
 - Tổ chức tập huấn về các chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho đội ngũ phóng viên theo dõi giáo dục; tập huấn nghiệp vụ truyền thông cho đội ngũ làm công tác truyền thông của các cơ sở giáo dục đại học và khôi các sở giáo dục và đào tạo.
 - Tổ chức cho phóng viên đi tìm hiểu thực tế tại các cơ sở giáo dục trên toàn quốc để viết bài, xây dựng phóng sự... về các chủ đề trọng tâm trong công tác truyền thông năm 2019.
 - Tổ chức các chương trình tọa đàm chuyên đề về giáo dục và đào tạo; xây dựng các phóng sự truyền hình phục vụ cho công tác truyền thông về các chủ đề trọng tâm của kế hoạch này.
 - Tổ chức truyền thông về các sự kiện giáo dục và đào tạo quan trọng trong năm 2019 (Lễ tuyên dương học sinh đạt giải Olympic; Lễ Tri ân, tôn vinh những tấm gương nhà giáo tiêu biểu năm học 2019; ...).
 - Dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện nhiệm vụ truyền thông trong kế hoạch này.
- 2. Báo Giáo dục và Thời đại, Tạp chí Giáo dục**
- a) Báo Giáo dục và Thời đại
- Trách nhiệm

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ; trên cơ sở kế hoạch này, Báo Giáo dục và Thời đại chủ động xây dựng chuyên mục, chuyên trang, diễn đàn, giao lưu trực tuyến, bài viết tuyên truyền các nhiệm vụ chủ yếu của ngành.

- Nhiệm vụ

+ Thực hiện vai trò là cơ quan ngôn luận của Bộ, của ngành giáo dục để định hướng thông tin dư luận.

+ Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Bộ (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để nắm bắt các định hướng tuyên truyền, các vấn đề phát sinh từ thực tiễn được dư luận quan tâm, tham mưu cho lãnh đạo Bộ hướng xử lý kịp thời và thực hiện các đợt tuyên truyền trên Báo một cách hiệu quả; tổ chức kết nối chặt chẽ trong công tác truyền thông với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình.

+ Sản xuất tin, bài có tính chất định hướng theo các chủ đề, đề tài của kế hoạch và các vấn đề phát sinh do Văn phòng Bộ (Trung tâm Truyền thông giáo dục) đề nghị để phục vụ việc cung cấp sản phẩm báo chí nhằm đăng tải trên các cơ quan thông tấn, báo chí ngoài ngành.

+ Đề xuất và tham gia các nhiệm vụ phối hợp tuyên truyền giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo (Văn phòng là đầu mối) với các cơ quan truyền thông, báo chí.

+ Xây dựng và tổ chức mạng lưới cộng tác viên (gồm các chuyên gia, nhà khoa học, cán bộ quản lý, giáo viên...) viết bài, trả lời phỏng vấn để thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền của báo và phục vụ việc cung cấp tin, bài cho các cơ quan thông tấn, báo chí khác.

+ Tổ chức phân tích chuyên sâu để làm rõ, phản biện trước các thông tin dư luận phản ánh chưa đúng, chưa đủ... về các chủ trương, chính sách của Bộ, của ngành.

b) Tạp chí Giáo dục

- Trách nhiệm

Cử biên tập viên theo dõi chuyên trách các hoạt động của Bộ; tổ chức mạng lưới cộng tác viên là các chuyên gia giáo dục có các ý kiến phân tích, đánh giá về việc triển khai các chủ trương, chính sách của Bộ, của ngành trong thực tiễn để cung cấp cho các cơ quan báo chí.

- Nhiệm vụ

+ Trên cơ sở các nhiệm vụ truyền thông, Tạp chí Giáo dục xây dựng nội dung kế hoạch triển khai, đồng thời đề xuất nguồn lực để lãnh đạo Bộ xem xét phê duyệt.

+ Phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) chủ động viết bài, đặt bài viết của các nhà khoa học, nhà quản lý giáo dục, nhà giáo... theo định hướng chung của Bộ để lan tỏa.

+ Chủ trì phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục), Báo Giáo dục và Thời đại xây dựng đội ngũ cộng tác viên là những nhà khoa học, nhà giáo, nhà quản lý để viết bài ủng hộ các chủ trương, chính sách mới của Bộ, ngành.

+ Xây dựng và tổ chức hoạt động của mạng lưới cộng tác viên là các chuyên gia giáo dục để phục vụ công tác trả lời phỏng vấn, viết bài theo các chủ trương của kế hoạch đề ra, cung cấp cho Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) đăng tải trên các cơ quan thông tấn, báo chí khác.

4. Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ

a) Trách nhiệm

Căn cứ vào kế hoạch này, Thủ trưởng các đơn vị trực tiếp chịu trách nhiệm về công tác truyền thông và tổ chức thực hiện trong phạm vi phụ trách theo Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 22/QĐ-BGDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Nhiệm vụ

- Chủ động tổ chức truyền thông các nhiệm vụ thuộc thẩm quyền, chuyên môn của đơn vị đã được lãnh đạo Bộ phê duyệt, thông qua.

- Chủ động nắm bắt, lên tiếng khi có sự cố, phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các nhiệm vụ của ngành theo lĩnh vực phụ trách; xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết.

- Xây dựng và tổ chức đội ngũ cộng tác viên là các chuyên gia, nhà giáo, cán bộ quản lý (có danh sách kèm theo)... trong phạm vi phụ trách để thường xuyên viết bài, trả lời phỏng vấn về các chủ trương, chính sách của Bộ cũng như tình hình triển khai trong thực tiễn, cung cấp cho Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) đăng tải trên các báo, đài.

- Phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) thực hiện các đợt tuyên truyền, tổ chức phóng viên đi thực tế phản ánh hoạt động giáo dục ở các địa phương; chuẩn bị các nội dung cung cấp thông tin tại cuộc giao ban lãnh đạo các cơ quan báo chí do Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức.

- Định kỳ hằng tháng có báo cáo về các vấn đề giáo dục đào tạo trong phạm vi phụ trách được dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) xây dựng kịch bản truyền thông cụ thể cho từng vấn đề.

- Chủ động xử lý các vấn đề nóng về giáo dục và đào tạo trong phạm vi phụ trách mà báo chí nêu.

- Các chương trình, dự án chủ động dự trù nguồn kinh phí để phối hợp cùng Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) thực hiện hiệu quả công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo.

5. Các sở giáo dục và đào tạo (gọi chung là cơ sở)

a) Trách nhiệm

Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch một cách hiệu quả; chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để chủ động cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở.

b) Nhiệm vụ

- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề nóng được xã hội quan tâm.

- Chủ động viết bài phản ánh về các hoạt động giáo dục đào tạo tiêu biểu tại cơ sở gửi về Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để tổ chức truyền thông trên Cổng thông tin điện tử của Bộ và trên các báo, đài Trung ương.

- Cung cấp thông tin giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của địa phương, các cơ sở giáo dục, gửi về Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) trong việc tổ chức các đoàn phóng viên các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình đi thực tế phản ánh tình hình giáo dục và đào tạo tại địa phương.

- Định kỳ hằng tháng gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục đào tạo của cơ sở và kết quả xử lý, gửi về Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) trước ngày 25.

6. Kinh phí thực hiện: Vụ Kế hoạch - Tài chính và các đơn vị liên quan bố trí đủ nguồn kinh phí để thực hiện kế hoạch này.

7. Nguyên tắc chung:

Thủ trưởng các đơn vị giúp Bộ trưởng thực hiện chức năng quản lý nhà nước, các đơn vị được phân công trong kế hoạch chịu trách nhiệm chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ đã được giao trong kế hoạch này và quy định trách nhiệm, nhiệm vụ theo Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 22/QĐ-BGDDT ngày 08/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả thực hiện nhiệm vụ là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công việc trong năm của các đơn vị.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c)
- Các Thứ trưởng (để c/d);
- Các sở GD&ĐT (để t/h);
- Các ĐH, HV, trường ĐH, CĐSP (để t/h);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để t/h);
- Báo GD&ĐT, Tạp chí GD (để t/h);
- Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 (để t/h);
- Viện Khoa học GDVN (để t/h);
- Lưu: VT, VP.



PHỤ LỤC 1:

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

(Kèm theo Kế hoạch số 14/KH-BGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/ kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ/ phối hợp
1	Phương thức bồi dưỡng giáo viên mới; Những điểm mới trong chương trình đào tạo bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo; - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ, website của Dự án ETEP và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tấm gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục, tọa đàm, talkshow về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT và trên Cổng TTĐT Bộ. - Hội nghị tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ chuẩn. - Hội thảo, hội nghị khảo sát, đánh giá. - Tổ chức các đoàn khảo sát thực tế cho báo chí. 	Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD; Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 1-12	Dự án GREP, Vụ GDTrH, GDTTH, 8 Trường ĐH sư phạm trọng điểm, chuyên gia.

2	Chuẩn hóa trường, chuẩn hóa viên và việc triển khai thực hiện chuẩn tại các địa phương.	<ul style="list-style-type: none"> - Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo; - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tấm gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT và trên Cổng TTĐT Bộ. - Hội nghị tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ chuẩn. - Hội thảo, hội nghị khảo sát, đánh giá. - Các bài báo, nghiên cứu khoa học. - Tổ chức các đoàn khảo sát thực tế cho báo chí. - Tọa đàm, talkshow. 	Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD; Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 1-12	Dự án GREP, Vụ GDTrH, GDTH, 8 Trường DH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia.
3	Xây dựng hệ thống nguồn học liệu mở bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ và 	Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD; Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 1-12	Dự án GREP, Vụ GDTrH, GDTH, 8 Trường DH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia.

		Fanpage Nhà giáo 4.0.
	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục”, viết về tám gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT và trên Cổng TTĐT Bộ. - Hội nghị tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ chuẩn. - Hội thảo, hội nghị khảo sát, đánh giá. - Các bài báo, nghiên cứu khoa học. - Tổ chức các đoàn khảo sát thực tế cho báo chí. - Tọa đàm, talk-show. 	<p>4 Hệ thống quản lý, bồi dưỡng trực tuyến (LMS-TEMIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo; - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Cổng thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tám gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục về đào
	Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD; Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	<p>Tháng 1-12</p> <p>Dự án GREP, Vụ GĐTrH, GĐTH, 8 Trưởng ĐH Su phạm trọng điểm, chuyên gia.</p>

5	<p>Hoạt động nâng cao năng lực 8 trường sư phạm trong Chương trình ETEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo, - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phò thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ, trên website dự án ETEP và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tấm gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT và trên Công TTĐT Bộ. - Hội nghị tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ chuẩn. - Hội thảo, hội nghị khảo sát, đánh giá. - Các bài báo, nghiên cứu khoa học. - Tổ chức các đoàn khảo sát thực tế cho báo chí.. 	<p>Dự án ETEP; Cục trưởng Hoàng Đức Minh.</p>	<p>Tháng 1-12</p> <p>Dự án GREP, Vụ GDTT&H, GDTT&H, 8 Trường ĐH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia.</p>

	- Tọa đàm, talkshow.				
6	<p>Chính sách khen thưởng với học sinh, sinh viên đạt giải trong các cuộc thi quốc gia, quốc tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT và trên Công TTĐT Bộ. 	<p>- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p>	<p>Vụ TBKT: Vụ trưởng Trịnh Xuân Hiếu. Vụ CT HSSV: Phó Vụ trưởng Bùi Văn Linh.</p>	<p>Tháng 1-12</p>	<p>Phối hợp với các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.</p>
7	<p>* Các gương điển hình có thành tích xuất sắc trong cuộc thi quốc tế.</p> <p>* Lê tuyêⁿ dương, vinh danh, tri ân nhà giáo, học sinh điển hình xuất sắc.</p> <p>* Các tập thể cá nhân người tốt việc tốt; có nhiều thành tích về đổi mới sáng tạo trong dạy và học.</p> <p>* Tấm gương dũng cảm cứu người, cứu tài sản; có thành tích đặc biệt xuất sắc được Bộ trưởng khen thưởng, động viên kịp thời.</p>	<p>- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tấm gương đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên trang “Những tấm gương nhà giáo đổi mới, sáng tạo” và chuyên mục “Cùng em đến trường” trên Báo GD&ĐT; Tô^{ch} chúc cuộc thi viết với chủ đề “Giáo viên chủ nhiệm lớp”; Lê^{ch} tuyên dương nhà giáo tiêu biểu: “Thay lời tri ân”. <p>- Báo GD&ĐT xuất bản phẩm về nhà giáo và các tinh huống sự phạm diễn hình.</p>	<p>Vụ TBKT: Vụ trưởng Trịnh Xuân Hiếu. Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD; Cục trưởng Hoàng Đức Minh</p>	<p>Tháng 1-12</p> <p>Khi CP ban hành nghị định khen thưởng</p>	<p>Phối hợp với các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.</p> <p>Trong giáo dục, khi có kết quả các cuộc thi.</p>

8	Hiệu quả thực tế của công tác bồi dưỡng, đào tạo giáo viên.	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tinh thần đổi mới sáng tạo do Báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề, chuyên mục về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT và trên Cổng TTĐT Bộ. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	Dự án ETEP; Cục NG&CBQL GD: Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 3-12	Dự án GREP, Vụ GĐTrH, GĐTH, 8 Trưởng ĐH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia; Các trường phổ thông, Sở GD&ĐT.
9	Chân dung nhà giáo thế hệ mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Cổng TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tinh thần đổi mới sáng tạo do báo GD&ĐT tổ chức. - Chuyên trang “Những tấm gương nhà giáo đổi mới, sáng tạo” và chuyên mục “Cùng em đến trường” trên Báo GD&ĐT; Tổ chức cuộc thi viết với chủ đề “Giáo viên chủ nhiệm lớp”; Lễ tuyên dương nhà giáo tiêu biểu: “Thay lời tri ân”. 	Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD: Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 1-12	Dự án ETEP, Vụ GĐTrH, GĐTH, 8 Trưởng ĐH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia; Các trường Phổ thông, Sở GD&ĐT.

10	Xây dựng thang bảng lương riêng dành cho giáo viên phổ thông, mầm non, các trường sư phạm.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo lấy ý kiến và giới thiệu chính sách. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ. 	Dự án ETEP; Cục trưởng Hoàng Đức Minh. Vụ KHTC: Vụ trưởng Trần Tú Khánh.	Tháng 1-12	<p>Dự án GREP, Vụ GDTxH, GDTH, GDMN, 8 trường ĐH Sư phạm trọng điểm, chuyên gia. Các trường phổ thông, Sở GD&ĐT.</p> <p>VP Chương trình khoa học giáo dục: CVP Khiếu Thị Nhàn.</p>
11	Vị thế, đặc thù của ngành giáo dục và nhà giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo lấy ý kiến và giới thiệu chính sách. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ. 	Dự án ETEP; Cục trưởng Hoàng Đức Minh. Vụ KHTC: Vụ trưởng Trần Tú Khánh.	Tháng 1-12	<p>Dự án GREP, Vụ GDTxH, GDTH, GDMN, chuyên gia, các trường Phổ thông, các Sở GD&ĐT, 8 trường ĐH Sư phạm trọng điểm.</p> <p>VP Chương trình khoa học giáo dục: CVP Khiếu Thị Nhàn.</p>

	và chuyên mục “Cùng em đến trường” trên Báo GD&TB; Tổ chức cuộc thi viết với chủ đề “Giáo viên chủ nhiệm lớp”; Lễ tuyên dương nhà giáo tiêu biểu: “Thay lời tri ân”.				
12	Tinh giản biên chế sắp xếp lại bộ máy tinh gọn hiệu quả, đảm bảo đủ đội ngũ giáo viên.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo lấy ý kiến và giới thiệu chính sách. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ. 	Cục NG&CBQLGD: Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Tháng 4	Các sở GD&ĐT, chuyên gia, Bộ nội vụ, đội ngũ giáo viên.
13	Cải cách chế độ tiền lương cho giáo viên.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo lấy ý kiến và giới thiệu chính sách. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, Báo GD&TB. 	Cục NG&CBQLGD: Phó Cục trưởng Trần Kim Tự.	Tháng 4	Sở GD&ĐT, chuyên gia, Bộ Tài chính, giáo viên.
14	Đánh giá, sắp xếp, bố trí, sàng lọc và bồi dưỡng, đào tạo đội	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở 	Cục NG&CBQLGD: Cục trưởng Hoàng	Tháng 5	Đội ngũ chuyên gia, cộng tác viên, Sở

	ngũ giáo viên, cán bộ quản lý	GD&ĐT, Công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Đức Minh.	GD&ĐT.
15	Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, hiệu trưởng thông qua tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin TTĐT của Bộ, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Báo GD&ĐT xuất bản phẩm về nhà giáo và các tinh huống sư phạm diễn hình. 	Cục NG&CBQLGD: Cục trưởng Hoàng Đức Minh.	Chuyên gia, cộng tác viên, Dự án ETEP, RGEP
16	Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về GD&ĐT 127/NĐ-CP thay thế Nghị định 115/NĐ-CP.	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. 	Vụ TCCB: Vụ trưởng Lê Thị Thanh Nhàn, chuyên viên Bùi Thị Lý.	Tháng 5 Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông, đại học.
17	Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở GD&ĐT (TT thay thế Thông tư liên tịch 11/2015/TTLT-	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin 	Vụ TCCB: Vụ trưởng Lê Thị Thanh Nhàn, chuyên viên Bùi Thị Lý.	Tháng 5 Các sở GD&ĐT, trường phổ thông, đại học.

	BGĐBT-BNV).	các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0, VTV7.			
18	Đổi mới hoạt động bồi dưỡng giáo viên để triển khai chương trình GDPT SGK mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu truyền thông về các hoạt động triển khai chương trình mới: Biên soạn, thẩm định sách giáo khoa; Bồi dưỡng, tập huấn giáo viên. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tổ chức tọa đàm, talk show. 	Vụ GĐTrH: Vụ trưởng VŨ ĐÌNH CHUẨN, Phó Vụ trưởng NGUYỄN XUÂN THÀNH.	Tháng 7-9	Vụ GDTH; Cục NGCB; Dự án RGEP; các sở GD&ĐT, trường phổ thông.
19	Sửa đổi Quy định về xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục (sửa đổi).	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tổ chức các hoạt động xã hội để phát động các phong trào xây dựng kỹ cuồng trường học. - Tổ chức tọa đàm, talk show. 	Vụ Thanh tra: Chánh Thanh tra NGUYỄN HUY BẮNG	Tháng 8	Các sở GD&ĐT, trường phổ thông, các chuyên gia.
20	Quy hoạch, đổi mới các trường đào tạo sư phạm để nâng cao	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường sư phạm, các Sở 	Vụ GĐDH: Vụ trưởng NGUYỄN THỊ THÁI	Tháng 9	8 trường ĐHSP trọng điểm, các chuyên gia

năng lực đào tạo.	GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0.	Kim Phung.	về sư phạm.
21	<p>Công tác triển khai tập huấn giáo viên qua mạng đáp ứng chương trình GDPT&SGK mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, Công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Sudio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT và trên Cổng TTĐT Bộ. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	<p>Cục CNTT: trưởng Nguyễn Sơn Hải.</p>	<p>Tháng 10</p> <p>Chuyên gia từ ETEP, trường sư phạm, các sở GD&ĐT, NG&CBQLGD, án RGEP.</p>

PHỤ LỤC 2 :

Đổi mới giáo dục giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông

(Kèm theo Kế hoạch số 42/KH-BGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/ kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ / phối hợp
1	Báo cáo tiến độ về thực hiện biên soạn các bộ SGK theo chương trình Giáo dục phổ thông mới – Đổi mới và thách thức (chương trình tổng thể, bộ môn; SGK của từng môn; các bộ SGK...).	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT và trên cổng TTĐT Bộ. 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn. Vụ GDTH: Q.Vụ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12	Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NCKH Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương.
2	Danh giá và phân tích khung chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các bộ môn.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT và trên cổng TTĐT Bộ. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông. 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn Vụ GDTH: Q.Vụ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12	Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NCKH Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương. Sở GD&ĐT, trường phổ thông.

	về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.	Vụ GDTTrH: Vũ trường Chuẩn Vụ GDTH: Q. Vũ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12	Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương. Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
3	Vấn đề tích hợp các bộ môn trong CT GDPT & SGK mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phô thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&TD. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Vụ GDTTrH: Vũ trường Vũ Đình Chuẩn Vụ GDTH: Q. Vũ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12 Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
4	Vấn đề giáo dục hướng nghiệp và phân luồng.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phô thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&TD. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Vụ GDTTrH: Vũ trường Vũ Đình Chuẩn Vụ GDTH: Q. Vũ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12 Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương. Các sở GD&ĐT, trường phổ thông.

<p>5</p> <p>* Triển khai dạy học hai buổi trên ngày.</p> <p>* Giảm tải chương trình, giảm sĩ số học sinh/lớp ở các thành phố lớn.</p>	<p>- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p> <p>- Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo.</p> <p>- Chuyên đề trên báo GD&ĐT.</p> <p>- Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.</p>	<p>Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đinh Chuẩn</p> <p>Vụ GDTH: Q. Vụ trưởng Thái Văn Tài.</p>	<p>Tháng 1-12</p>	<p>Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương.</p> <p>Các sở GD&ĐT, trường phổ thông.</p>
<p>6</p> <p>Đổi mới phương pháp dạy học từ truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực cho học sinh.</p>	<p>- Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo;</p> <p>- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công TTĐT của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p> <p>- Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về “tâm gương đổi mới sáng tạo do Báo GD&ĐT tổ chức.</p> <p>- Chuyên đề, chuyên mục về đào tạo bồi dưỡng giáo viên trên báo GD&ĐT.</p> <p>- Hội nghị tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ chuẩn.</p> <p>- Hội thảo, hội nghị khảo sát,</p>	<p>Dự án ETEP; Cục NG&CBQLGD: Cục trưởng Hoàng Đức Minh.</p>	<p>Tháng 1-12</p>	<p>Dự án GREP, Vụ GDTrH, GD&ĐT, 8 Trường đại học Sư phạm trọng điểm, chuyên gia; các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.</p>

7	Đánh giá và phân tích khung chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các bộ môn.	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài viết phân tích khung chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các bộ môn trên báo chí, mạng xã hội, trên công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GDTĐ. - Tin bài truyền thông trên báo chí, công thông tin điện tử của các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn Vụ GDTH: Vụ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12
8	Những điểm mới về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chương trình GDPT mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu truyền thông về các hoạt động triển khai chương trình mới: Định hướng nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục và kiểm tra đánh giá. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề trên báo GD&TD, Công TTĐT Bộ. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn, Phó Vụ trưởng Nguyễn Xuân Thành.	Tháng 1-3
				Vụ GDTH: Cục QLCL; Vụ RGEP; các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.

9	Kiểm định chất lượng các Trung tâm ngoại ngữ và Trung tâm khảo thí ngoại ngữ.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo, tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. 	<p>Đề Án NN 2020: Tháng 1-3 Phó Trưởng ban Tô Chung</p>	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
10	Những điểm mới về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở 	<p>Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình</p>	<p>Tháng 1-3</p> <p>Vụ GDTH; Cục QLCL; Dự án RGEP; các Sở GD&ĐT,</p>

dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chương trình mới.	<p>GD&ĐT, cảng thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Cục	QLCLGD:	Tháng 1-9	Vụ GDTxH, GDTX, Thanh tra; các Sở GD&ĐT, trường phổ thông, đại học.
11 Phương án thi THPT Quốc gia, xét công nhận tốt nghiệp THPT 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Họp báo công bố Phương án thi THPT 2019. - Hội nghị đánh giá tổng kết kì thi THPT quốc gia năm 2019; tổng kết năm học 2018-2019; những thay đổi trong năm học 2019 – 2020 và những năm sắp tới. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, cảng thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, cảng thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	Cục Văn Trình, Cục trưởng Công Trưởng Quản lý thi	Mai Phó Sái Hồng, phòng Nguyễn Duy Kha		
12 * Kết quả thi THPT Quốc gia và tuyển sinh ĐH 2019. * Phổ điểm, phân tích phổ điểm, công bố điểm thi của kỳ thi	<ul style="list-style-type: none"> - Họp báo kết thúc kỳ thi THPT 2019. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, cảng thông tin các trường phổ thông, các Sở 	Vụ GDDH: trưởng Kim Chuyên Nguyễn Mạnh	Vụ GDDH: Vụ Phụng, viên Nguyễn Mạnh	Tháng 1- 9	Vụ GDTxH, GDTX, Thanh tra; các Sở GD&ĐT, trường phổ thông, đại học.

THPT 2019.	GD&ĐT, cung thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Hùng. Cục QLCLGD: Phó Cục trưởng Sái Công Hồng		
13	<p>Miễn học phí cho trẻ mầm non 5 tuổi, học sinh THCS công lập và hỗ trợ tiền đóng học phí cho trẻ em 5 tuổi, học sinh tiểu học, THCS tại trường tư thục dân lập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, cồng thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, cồng thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. 	Vụ KHTC: Phó Vụ trưởng Ngô Văn Thịnh	Tháng 3	<p>Các sở GD; Vụ GDMN, GDTT, GDTtH, trường phổ thông, chuyên gia.</p>
14	<p>* Quy chế thi THPT quốc gia, xét công nhận tốt nghiệp THPT 2019.</p> <p>* Phần mềm quản lý thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họp báo công bố quy chế thi. - Hội nghị tập huấn Quy chế thi. - Hội nghị tập huấn sử dụng phần mềm quản lý thi. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, cồng thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, cồng thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	Cục QLCLGD: Cục trưởng Mai Văn Trinh, Phó Cục trưởng Sái Công Hồng, Trưởng phòng quản lý thi Nguyễn Duy Kha.	Tháng 3-4	<p>Đối tượng tập huấn: Lãnh đạo Sở GD&ĐT, chuyên viên phòng khảo thí các trường đại học, cao đẳng.</p> <p>- Đơn vị tập huấn: Vụ GDDH, GDTX, Thành Tra.</p> <p>- Các trường phổ thông, các chuyên gia</p>

	<p>- Tổ chức tọa đàm tại Studio của Bộ.</p> <p>- Chuyên đề trên báo GDTĐ.</p>	Hải.		
15	<p>Chăm sóc giáo dục trẻ đối với nhóm trẻ em thiệt thòi (Khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em người DTTS...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phò thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ. - Chuyên đề, chuyên mục trên Báo GD&ĐT. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. - Chuyên mục “Cùng em đến trường” trên Báo Giáo dục & Thời đại; Tổ chức cuộc thi viết với chủ đề “Giáo viên chủ nhiệm lớp”; Lễ tuyên dương nhà giáo tiêu biểu: “Thay lời tri ân”. 	<p>Vụ GDMN: Vụ trưởng Nguyễn Bá Minh, chuyên viên Nguyễn Thị Minh Thảo.</p>	Tháng 3-9	Các sở GD&ĐT, trường mầm non.
16	<p>Nâng cao các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở Giáo dục Mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phò thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và 	<p>Vụ GDMN: Vụ trưởng Nguyễn Bá Minh, chuyên viên Nguyễn Thị Minh Thảo.</p>	Tháng 3-12	Các sở GD&ĐT, trường mầm non.

				phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&TD. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.
17	Tổng kết, đánh giá về các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh: Kế hoạch giáo dục nhà trường; hoạt động dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, THM, STEM, thi KHKT ở các địa phương, cơ sở giáo dục.	- Tài liệu truyền thông về: Kế hoạch giáo dục nhà trường; hoạt động dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, THM, STEM, thi KHKT ở các địa phương, cơ sở giáo dục. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí Mạng xã hội, công thông tin của Bộ, báo GD&TD, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, Fanpage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề trên báo GD&TD. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.	Vụ GDT&H: Vụ Trưởng Vũ Đình Chuẩn.	Tháng 4-6 Vụ GD&TH; Cục NG&CBQLGD; Dự án RGEP; Các sở GD&ĐT, trường phổ thông, chuyên gia STEM.
18	Hoạt động ứng dụng CNTT sẵn sàng các điều kiện đảm bảo	- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn	Tháng 4-6 Chuyên gia từ các Sở GD&ĐT, trường đại học.

	phục vụ kỳ thi THPT quốc gia 2019.	các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Hai, chuyên viên	
19	Các điều kiện đăng ký kinh doanh của các cơ sở giáo dục phổ thông.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí, công thông tin của Bộ, báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Vụ Pháp Chế: Vụ trưởng Kim Dung; Phó Vụ trưởng Mai Anh	Tháng 6 Các sở GD&ĐT, trường phổ thông.
21	Thanh tra thi THPT Quốc gia 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ. - Tổ chức 3 đoàn phóng viên tham gia đoàn thanh tra thi. 	Vụ Thanh tra: Vụ trưởng Nguyễn Huy Bằng; Chánh Thanh tra Nguyễn Văn Trịnh chuyên viên Trịnh Minh Trường.	Tháng 6-8 Các sở GD&ĐT, trường đại học.
21	Üng dụng CNTT sẵn sàng các điều kiện đảm bảo phục vụ hổ	<ul style="list-style-type: none"> - Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, công thông tin truy cập Nguyễn Sơn 	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn	Tháng 7-9 Chuyên gia từ các sở GD&ĐT, trường đại học.

	trợ lực ảo và công tác xét tuyển đại học	các trường phô thông, các Sở GD&ĐT, cảng thông tin điện tử của Bộ. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.	Hải, Chuyên viên Nam A.
22	Hướng dẫn lựa chọn con đường nghề nghiệp cho học sinh trong tương lai.	-Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo; -Hội thảo, Tập huấn -Hội chợ hướng nghiệp, hướng nghiệp; - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí Mạng xã hội, cảng TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cảng thông tin các Sở GD&ĐT, trường phô thông và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tổ chức tọa đàm tại Studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tổ chức 2 đoàn phóng viên đi thực tế viết bài.	Vụ GDTxH: Vụ Trưởng Vũ Đinh Chuẩn Tháng 6-9
23	Đánh giá của Quốc tế về giáo dục Việt Nam thông qua kết quả	- Tin bài truyền thông trên báo chí, mạng xã hội, cảng thông tin	Cục QLCLGD: Phó Cục trưởng Sái Vụ GDDH: Vụ trưởng Nguyễn Thị Kim Phụng. Viên KHDG: Phó Viên trưởng Lê Anh Vinh: PGS.TS. Phạm Đức Quang (Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông)

PISA, TALIS, KSCT.	các trường phổ thông, các Sở GD&ĐT, công thông tin điện tử của Bộ và Fanpage Nhà giáo 4.0 - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo.	Công Hồng, GD Lê Thị Mỹ Hà.	chuyên gia.
---------------------------	---	-----------------------------	-------------

/m

PHỤ LỤC 3:

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục
(Kèm theo Kế hoạch số/KL/KH-BGDDT. ngày 26 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/ kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ / phối hợp
1	Tổng kết đánh giá kết quả hợp tác với Microsoft về CNTT và kế hoạch hợp tác trong giai đoạn tới.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, Chuyên viên Dũng Hà.	Tháng 1-2	Microsoft, báo GD&ĐT
2	* Triển khai đề án tri thức Việt số hóa của ngành GD&ĐT. * Xây dựng Kho học liệu số ngành GD&ĐT	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Hội nghị, hội thảo tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, Chuyên viên Đức Việt.	Tháng 1-6	Chuyên gia của Đề án tri thức Việt số hóa, TS Lê Thống Nhất; Đề án Hợp tác truyền thông về số hóa với Báo GD&ĐT
3	Üng dụng hiệu quả hệ thống họp trực tuyến giữa Bộ với 63 Sở GD&ĐT.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Phó cục trưởng Hồng Nam, viên chuyên	Tháng 2	Cục Tin học hóa (Bộ Thông tin và Truyền thông, Báo

4	Chuẩn thông tin, chuẩn dữ liệu và kết nối trao đổi dữ liệu với CSDL ngành của Bộ GD&ĐT.	- Hội nghị, hội thảo lấy ý kiến và giới thiệu chính sách, thành tựu. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT - Tổ chức các sự kiện, cuộc thi, hoạt động xã hội cho giới trẻ về CNTT.	Cục CNTT: Phó trưởng Cục Công nghệ thông tin và Truyền thông	GD&ĐT)
5	Triển khai kỹ năng CNTT cho giới trẻ và lập trình	Hồng Nam, chuyên viên Dũng Hà.	Chuyên gia Microsoft, Vietnet.	Chí Kiên.
6	Hiệu quả Chương trình tăng cường kỹ năng CNTT cho giới trẻ hội nhập phát triển (Youth Spark).	Cục CNTT: Phó trưởng Cục Công nghệ thông tin và Truyền thông	Vietnet ICT, DH, trường Phổ thông.	Tháng 2
7	Kết quả giao dịch chính thức văn bản điện tử giữa Bộ GD&ĐT với 63 sở GD&ĐT và hơn 300 trường đại học.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTDT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, chuyên viên Hoài Nam B.	PGS.Huỳnh Quyết Thắng, PGS Quách Tuấn Ngọc, các Sở GD&ĐT.
8	Kết quả ứng dụng CNTT thống kê và đánh giá chuẩn giáo viên, hiệu trưởng qua phân tích trên CSDL ngành.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, Chuyên viên Hoài Nam B.	Tháng 3-6	Chuyên gia Dự án ETEP, Học viện QLGD Viettel, Đè án

		Nam chuyên viên Đặng Hà.	A, tri thức Việt. số hóa.
9	Kết quả triển khai Ngân hàng trắc nghiệm trực tuyến và ứng dụng vào đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, chuyên Viên Việt.	Tháng 3-6 TS. Lê Thông Nhất
10	Kết quả hoàn thành trực liên thông trao đổi dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, Chuyên viên Hoài Nam A	Tháng 4 Viettel, VNPT, MISA
12	Kết quả quản lý hồ sơ công việc và trình ký văn bản qua mạng tại Bộ GD&ĐT.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường ĐH và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Phó trưởng Hồng chuyên viên Đức Việt.
13	Hoạt động ứng dụng CNTT sẵn sàng các điều kiện đảm bảo phục vụ kỳ thi THPT quốc gia 2019.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề, chuyên mục trên Cổng	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, chuyên Viên Nam A
		Tháng 4-6	Chuyên gia từ các Sở GD&ĐT, trường đại học.

		TTĐT Bộ, báo GD&ĐT.			
14	Kết quả ứng dụng CNTT thống kê và đánh giá chuẩn giáo viên, hiệu trưởng qua phân tích trên CSDL ngành.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, CV Hoài Nam A, CV Dũng Hà.	Tháng 6	Các Sở GD&ĐT, Vụ GD&ĐT, Vụ trưởng phổ thông.
15	Cuộc thi giáo viên thiết kế bài giảng e-learning và việc ứng dụng bài giảng e-learning trong dạy và học.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Phó trưởng Cục Tô Hồng Nam, chuyên viên Hoài Nam A	Tháng 5-12	Quỹ Thiện tâm, Vụ GD&ĐT, GD&ĐT, các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
16	Kết quả triển khai thực hiện Quyết định 117 của Thủ tướng phê duyệt Đề án ứng dụng CNTT toàn ngành.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Cục Tô Hồng Nam, chuyên viên Dăng Tiên	Tháng 7-8	Viettel, VNPT, lãnh đạo một số tỉnh, trường phổ thông, Phòng giáo dục.
17	Ứng dụng CNTT sẵn sàng các điều kiện đảm bảo phục vụ hỗ trợ lọc ảo và công tác xét tuyển đại học	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, chuyên viên Nam A	Tháng 7-9	Chuyên gia từ các Sở GD&ĐT, trưởng đại học.

18	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy/học ngoại ngữ.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, Chuyên viên Nam A	Tháng 7-9	Các sở GD&ĐT, trường phổ thông, đội ngũ giáo viên.
19	Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT đối với giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông năm học 2019-2020.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Tô Hồng Nam, chuyên viên Đăng Tiến.	Tháng 9	Vụ GDTH, Vụ GDMN, Viettel, VNPT, các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
21	Kiến trúc Chính phủ điện tử 2.0 của Bộ GD&ĐT.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục CNTT: Cục trưởng Tô Hồng Nam, chuyên viên Hoài Nam B	Tháng 9	Cục Tin học hóa (Bộ Thông tin và Truyền thông), PGS.Huỳnh Quyết Thắng,
22	Tăng cường đào tạo, phát triển nguồn nhân lực ATTT trong các nhà trường.	Cục CNTT: Cục trưởng Tô Hồng Nam,	Tháng 9	Bộ Thông tin và Truyền thông, cơ sở đào tạo trọng	

		chuyên viên Hoài Nam A.	điểm ATTT, Đề án 99; các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
25	Kết quả nổi bật ứng dụng CNTT năm học 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	<p>Cục CNTT: Phó trưởng Hồng Nam, chuyên viên Đảng Tiến.</p> <p>Tháng 8-9</p> <p>TS Tuấn Ngọc, TS Lê Thông Nhất,</p>
26	Cuộc thi sinh viên với ATTT.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	<p>Cục CNTT: Cục trưởng Tô Hồng Nam, chuyên viên Dũng Hà.</p> <p>Tháng 8-12</p> <p>Cục An toàn thông tin (Bộ Thông tin và Truyền thông).</p>
27	Công tác triển khai tập huấn giáo viên qua mạng đáp ứng CT mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0. 	<p>Cục CNTT: Cục trưởng Nguyễn Sơn Hải, chuyên viên Hoài Nam A.</p> <p>Tháng 10</p> <p>Chuyên gia từ Dự án ETEP, trường sur pham, các sở GD&ĐT, Cục NG, Dự án RGEP.</p>

28	Kết quả công tác ứng dụng CNTT cải cách hành chính và triển khai CPĐT của Bộ GD&ĐT	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục Cục trưởng Nguyễn Son Hải, chuyên viên Dũng Hà	Tháng 10	TS Tuấn Quách Ngọc, Bộ Thông tin và Truyền thông.
29	Kết quả đánh giá, xếp hạng website các trường đại học năm 2019.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục Cục trưởng Hồng Nam, chuyên viên Đặng Tiến.	Tháng 11	Chuyên gia từ các trường đại học.
30	Thông tư quy định quản lý, vận hành và khai thác CSDL ngành GD&ĐT.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.	Cục Phó trưởng Hồng Nam, chuyên viên Hoài Nam B.	Tháng 11	Viettel, VNPT
31	Đánh giá kết quả thực hiện chương trình hợp tác triển khai ứng dụng CNTT giữa Bộ GD&ĐT với Tập đoàn Viettel.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục Cục trưởng Nguyễn Son Hải, chuyên viên Dũng Hà.	Tháng 12	Viettel, các Sở GD&ĐT.
32	Điểm sáng về hợp tác nhà trường – doanh nghiệp trong đào tạo nhân lực CNTT.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fanpage Nhà giáo 4.0.	Cục Phó trưởng Hồng Nam,	Tháng 11	Viettel, VNPT, MISA, một số trường đào

giáo 4.0.	chuyên viên Hoài Nam A.	tạo về CNTT

PHỤ LỤC 4:

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo
(Kèm theo Kế hoạch số 2/KH-BGDDT ngày 02 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ/ phối hợp
1	Nghị quyết Chính phủ về thí điểm mở rộng quyền tự chủ của 3 trường đại học (Bách khoa Hà Nội, Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, Kinh tế Quốc dân) tiến tới không có cơ quan chủ quản.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ. 	Vụ TCCB: Phó Vụ trưởng Phạm Xuân Hậu, chuyên viên Phạm Bách Việt.	Tháng 2	Đội ngũ chuyên gia, các trường đại học.
2	Kiện toàn Hội đồng trường trong trường đại học.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT 	Vụ GDDH: Vụ trưởng Nguyễn Thị Kim Phụng; chuyên viên Đào Phan Vũ.	Tháng 2	Các trường đại học, chuyên gia.
3	Công bố các thông só đảm bảo điều kiện đảm bảo chất lượng, tỷ lệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, truong Nguyen 	Vụ GDDH: Vụ trưởng Nguyễn	Tháng 2	Các trường đại học, chuyên gia, doanh

	viên ra trường có việc làm sau 1 năm.	công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.	Thị Kim Phụng; chuyên viên Đào Phan Vũ.	nghiệp.
4	Kiểm định đảm bảo chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục đại học.	- Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT.		
5	Dự thảo Nghị định hướng dẫn Luật sửa đổi bổ sung một số điều của luật Giáo dục Đại học.	- Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.	Vụ GD&ĐT: VT Nguyễn Thị Kim Phụng, chuyên viên Nguyễn Thị Thu Thủy.	Tháng 3-6 Các trường đại học, chuyên gia.
6	Cắt giảm, đơn giản hóa, điều kiện đầu tư kinh doanh. (<i>Điều kiện thành lập, cho phép hoạt động, mở phân viện đối với cơ sở GD có vốn nước ngoài</i>).	- Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tin bài truyền thông trên báo chí. - Phối hợp với Báo Đầu tư xây dựng chuyên trang về đầu tư nước ngoài trong giáo dục, tổ chức các sự kiện - hoạt động xã hội hóa đầu tư giáo dục.	Vụ Pháp chế: Vụ trưởng Kim Dũng; Phó Vụ trưởng Mai Anh.	Tháng 6 Phòng KSTTHC – VP: Trưởng phòng Vũ Thu Hà.
7	Kết quả thực hiện kiểm định cơ sở giáo dục Đại học ban đầu.	- Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tổ chức tọa đàm, talk show.	Cục QLCLGD: Cục trưởng Mai Văn Trinh; Phó Cục trưởng Sái Công Hồng; trưởng phòng	Tháng 6 -10 Các trường đại học, chuyên gia.

8	Kết quả triển khai tích hợp hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục với việc công nhận trường chuẩn quốc gia.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản Hướng dẫn, tài liệu tham khảo. - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. 	Cục QLCL: Cục trưởng Mai Văn Trinh; Phó Cục trưởng Sài Công Hồng; Trưởng phòng Nguyễn Duy Kha.	Tháng 6 -10	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông, chuyên gia.
9	Lộ trình tăng học phí, tính giá dịch vụ giáo dục và các trường công tự chủ.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&TB 	Vụ KHTC: Phó Vụ trưởng Ngô Văn Thịnh Văn phòng Chương trình khoa học giáo dục: Chánh văn phòng Khiếu Thị Nhàn.	Tháng 7	Vụ GDDH, báo GD&TB; các sở GD&ĐT, trường đại học, trường phổ thông.
10	Tăng cường huy động nguồn lực từ bên ngoài cho các cơ sở giáo dục để đầu tư nâng cao chất lượng, điều kiện dạy học, giảm gánh nặng cho ngân sách nhà nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm, talk show. 	Vụ KHTC: Vụ trưởng Trần Tú Khánh	Tháng 8-9	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.

11	Nghị định quy định về chuyển đổi mô hình cơ sở giáo dục mầm non, THPT công lập sang tư thực và tư thực không vì lợi nhuận.	<ul style="list-style-type: none"> Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực thi hiệu quả. Tổ chức talk show, tọa đàm. 	Vụ TCCB: Phó vụ trưởng Phạm Xuân Hậu, chuyên viên Nguyễn Quý Cao.	Tháng 11	Các trường mầm non, phổ thông công lập.
12	Đổi mới cơ chế quản lý trong trường trung học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình mới.	<ul style="list-style-type: none"> Tài liệu truyền thông về các quy định thuộc lĩnh vực giáo dục trung học: Quản trị nhà trường; dạy thêm, học thêm; Hội cha mẹ học sinh; Hồ sơ, sổ sách... Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&TB. Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Vụ GĐTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn.	Tháng 10-12	Vụ GDTH, KHTC, TCCB, PC; Cục NG&CBQLGD, Cục QLCL; các Sở GD&ĐT.

PHỤ LỤC 5:

Hội nhập Quốc tế, thu hút đầu tư trong giáo dục
(Kèm theo Kế hoạch số 4/KH-BGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ/ phối hợp
1	Dổi mới cơ chế quản lý lưu học sinh/ thực tập sinh của Việt Nam ở nước ngoài, (diện nhận học bổng).	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị, tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, cổng TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên website của Cục HTQT, báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. 	Cục HTQT: Cục trưởng Phạm Quang Hung.	Tháng 5	Vụ KHTC, TCCB, PC, các cơ quan, đơn vị cử người đi học, các Sở GD&ĐT; Đại sứ quán, Bộ Giáo dục của các nước liên quan.
2	Xây dựng cơ sở dữ liệu về hợp tác quốc tế của ngành GD&ĐT.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, cổng TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên website Cục HTQT, báo GD&ĐT. - Tài liệu truyền thông về các hoạt động triển khai. 	Cục HTQT: Cục trưởng Phạm Quang Hung	Tháng 8	Cục CNRT, các đơn vị thuộc Bộ, các trường đại học & Sở GD&ĐT.

<p>3</p> <p>Xây dựng cơ chế chính sách thúc đẩy về liên kết, chuyển giao các chương trình giáo dục/đào tạo quốc tế; trao đổi giảng viên/giáo viên/học sinh/sinh viên quốc tế;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Xây dựng Cổng thông tin điện tử bằng tiếng Anh, cập nhật thông tin cơ bản, cập nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên công thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế. 	<p>Vụ HTQT: Cục trưởng Phạm Quang Hưng</p>	<p>Tháng 11</p>	<p>Vụ KHTC, PC, CSVC, GDMN, GDTH, GDTrH, GDDH và các trường phổ thông, đại học.</p>
<p>4</p> <p>Thu hút đầu tư vào các cơ sở giáo dục nước ngoài ở Việt Nam; Xây dựng các khu giáo dục quốc tế tại Việt Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Xây dựng Cổng thông tin điện tử bằng tiếng Anh, cập nhật thông tin cơ bản, cập nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo 	<p>Vụ HTQT: Cục trưởng Phạm Quang Hưng</p>	<p>Tháng 11</p>	<p>Vụ KHTC, PC, CSVC&TB trường học, GDMN, GDTH, GDTrH, GDDH & các trường phổ thông, đại học.</p>

		dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên công thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế.			
5	Rà soát, sửa đổi một số văn bản quy phạm pháp luật: hướng dẫn thực hiện Nghị định 86/2018, quy định về việc cán bộ đi nước ngoài và học sinh, sinh viên ra nước ngoài học tập, công tác.	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên cổng TTĐT Bộ, Báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. 	Vụ HTQT: Cục trưởng Quang Phan Hung. chuyên viên Nguyễn Tiên Dũng.	Tháng 11	Vụ KHTC, PC, CSVN, GDMN, GDTH, GDTH, GDDH & các trường phổ thông, đại học.
6	Xây dựng dự thảo khung chiến lược hợp tác giáo dục quốc tế của Việt Nam giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn 2050	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo, hội nghị tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên cổng TTĐT Bộ, Báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Xây dựng Công thông tin điện tử bằng tiếng Anh, - Cập nhật thông tin cơ bản, cập 	Vụ HTQT: Cục trưởng Quang Phan Hung. chuyên viên Nguyễn Tiên Dũng.	Tháng 11	Vụ KHTC, PC, CSVN, GDMN, GDTH, GDTH, GDDH & các trường phổ thông, đại học.

7	Các hoạt động năm chéo (25 năm) Việt Nam - LB Nga và Hội nghị Hiệu trưởng các trường Đại học Việt - Nga.	<p>nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên công thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Cập nhật thông tin cơ bản, cập nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên công thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế. 	<p>Cục HTQT: trưởng Cục Phạm Quang Hưng, chuyên viên Đào Việt Nga</p>	<p>Tháng 12</p>	<p>Bộ Ngoại giao và Bộ Thông tin truyền thông.</p>
8	Cuộc thi tìm hiểu về ASEAN cho học sinh THPT cả nước nhân dịp Việt Nam làm chủ tịch ASEAN vào năm 2020.	<p>- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.</p> <p>- Cập nhật thông tin cơ bản, cập nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên công thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế.</p>	<p>Cục HTQT: trưởng Cục Phạm Quang Hưng, chuyên viên Đào Việt Nga</p>	<p>Tháng 12</p>	<p>Bộ Ngoại giao và Bộ Thông tin truyền thông.</p>

9 Triển lãm giáo dục Việt Nam tại Lào và Campuchia.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Cổng TTĐT của Bộ, báo GD&TB; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Cập nhật thông tin cơ bản, cập nhật thường xuyên các bài viết, tin bằng tiếng Anh về giáo dục Việt Nam và các hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục lên cổng thông tin điện tử của Bộ để phục vụ công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế. 	Cục Cục Phạm Hưng, chuyên viên Dao Nga	HTQT: trưởng Quang Việt	Tháng 12	Bộ Ngoại giao và Bộ Thông tin truyền thông.
--	--	--	---	----------	--

PHỤ LỤC 6:

Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục và đào tạo
 (Kèm theo Kế hoạch số 42/KH-BGDDT:
 ngày 06 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ / phối hợp
1	Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học hai buổi/ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&TB. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Tổ chức, đưa báo chí đủ thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Cục CSVN: Cục trưởng Phạm Hùng Vụ GDTTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn. Vụ GDTH: Q. Vụ trưởng Thái Văn Tài.	Tháng 1-12	Viện KHGD: PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương. Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
2	Xuất bản và phát hành bộ SGK (Ban hành tiêu chí hướng dẫn địa phương, các trường phương thức lựa chọn).	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài viết giới thiệu, sách giáo khoa mới; - Tập huấn, hướng dẫn sử dụng các bộ SGK... - Hội thảo, hội nghị góp ý, xây dựng, hoàn thiện chương trình giáo 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn, Vụ GDTH: Q. Vụ trưởng Thái Văn	Tháng 1-12	Viện KHGD : PVT. Lê Anh Vinh; Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông; PGS.TS. Phạm Đức Quang; Ban NC chính sách giáo dục; TS. Trịnh Anh Hoa; Trung tâm Nghiên cứu giáo dục đại học; TS Lê Đông Phương; Các Sở

			dục phổ thông tổng thể.	Tài.	GD&ĐT, trường phổ thông.
3	Xây mới, sửa chữa nhà vệ sinh trường học.	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường phổ thông. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả.	Cục CSVN: Cục trưởng Phạm Hùng Anh.	Tháng 1-12	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
4	Hướng dẫn địa phương xây mới, sửa chữa, cải tạo trường, lớp học, trang bị thiết bị giáo dục	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí Mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường phổ thông. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo.	Cục CSVN: Cục trưởng Phạm Hùng Anh.	Tháng 1-12	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.

	đáp ứng yêu cầu của CTRGDPT mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Tổ chức 2 đoàn báo chí đi thực tế. 	Cục CSVC: Cục trưởng Phạm Hùng Anh.	Tháng 1-12	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông
5	Rà soát, dồn dịch các điểm trường khu vực vùng sâu vùng xa, trường Phổ thông dân tộc NT.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí Mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. - Tổ chức 2 đoàn báo chí đi thực tế. 	Vụ KHTC: Vụ trưởng Trần Tú Khánh.	Tháng 8-9	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
6	Tăng cường huy động nguồn lực từ bên ngoài cho các cơ sở giáo dục để đầu tư nâng cao chất lượng, điều kiện dạy học, giảm gánh nặng cho ngân sách nhà nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí Mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường ĐH và Fanpage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. 			

PHỤ LỤC 4:

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo
(Kèm theo kế hoạch số /KH-BGDDT-VP ngày tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/ kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ/ phối hợp
1	Nghị quyết Chính phủ về thí điểm mở rộng quyền tự chủ của 3 trường đại học (Bách khoa Hà Nội, Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, Kinh tế Quốc dân) tiền tối không có cơ quan chủ quản.	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ.	Vụ TCCB: Phó Vụ trưởng Phạm Xuân Hậu, chuyên viên Phạm Bách Việt.	Tháng 2	Đội ngũ chuyên gia, các trường đại học.
2	Kiến toàn Hội đồng trường trong trường đại học.	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT	Vụ GDDH: Vụ trưởng Nguyễn Thị Kim Phụng; chuyên viên Đào Phan Vũ.	Tháng 2	Các trường đại học, chuyên gia.
3	Công bố các thông số đảm bảo điều kiện đảm bảo chất lượng, tỷ lệ sinh	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội,	Vụ GDDH: Vụ trưởng Nguyễn	Tháng 2	Các trường đại học, chuyên gia, doanh

	viện ra trường có việc làm sau 1 năm.	công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.	Thị Kim Phụng; chuyên viên Đào Phan Vũ.	nghiệp.
4	Kiểm định đảm bảo chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục đại học.	- Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm, talk show trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&ĐT.		
5	Dự thảo Nghị định hướng dẫn Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học.	- Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học.	Vụ GDDH: VT Nguyễn Thị Kim Phụng, chuyên viên Nguyễn Thị Thu Thủy.	Tháng 3-6
6	Cắt giảm, đơn giản hóa, điều kiện đầu tư kinh doanh. (<i>Điều kiện thành lập, cho phép hoạt động, mở phân viên đối với cơ sở GD có vốn nước ngoài</i>).	- Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tin bài truyền thông trên báo chí. - Phối hợp với Báo Đầu tư xây dựng chuyên trang về đầu tư nước ngoài trong giáo dục, tổ chức các sự kiện - hoạt động xã hội hóa đầu tư giáo dục.	Vụ Pháp Chế Vụ trưởng Kim Dung; Phó Vụ trưởng Mai Anh.	Tháng 6
7	Kết quả thực hiện kiểm định cơ sở giáo dục Đại học ban đầu.	- Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tổ chức tọa đàm, talk show.	Cục QLCLGD: Cục trưởng Mai Văn Trinh; Phó Cục trưởng Sái Công Hồng; Công trưởng phòng	Phòng KSTTHC – VP: Trưởng phòng Vũ Thu Hà.

		Nguyễn Duy Kha.			
8	Kết quả triển khai tích hợp hoạt động Kiểm định chất lượng giáo dục với việc công nhận trường chuẩn quốc gia.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản Hướng dẫn, tài liệu tham khảo. - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. 	Cục QLCL: Cục trưởng Mai Văn Trinh; Phó Cục trưởng Sái Công Hồng; Trưởng phòng Nguyễn Duy Kha.	Tháng 6 -10	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông, chuyên gia.
9	Lộ trình tăng học phí, tính giá dịch vụ giáo dục và các trường công tự chủ.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm trên báo chí và tại studio của Bộ, báo GD&TB 	Vụ KHTC: Phó Vụ trưởng Ngô Văn Thịnh Văn phòng Chương trình giáo dục: Chánh văn phòng Khiếu Thị Nhàn.	Tháng 7	Vụ GDDH, báo GD&TB; các sở GD&ĐT, trường đại học, trường phổ thông.
10	Tăng cường huy động nguồn lực từ bên ngoài cho các cơ sở giáo dục để đầu tư nâng cao chất lượng, điều kiện dạy học, giảm gánh nặng cho ngân sách nhà nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tín, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TB; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tọa đàm, talk show. 	Vụ KHTC: Vụ trưởng Trần Tú Khánh	Tháng 8-9	Các Sở GD&ĐT, trường phổ thông. -

11	Nghị định quy định về chuyển đổi mô hình cơ sở giáo dục mầm non, THPT công lập sang tư thục và tư thục không vì lợi nhuận.	<ul style="list-style-type: none"> Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TD; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực thi hiệu quả. Tổ chức talk show, tọa đàm. 	Vụ TCCB: Phó vụ trưởng Phạm Xuân Hậu, chuyên viên Nguyễn Quý Cao.	Tháng 11	Các trường mầm non, phổ thông công lập.
12	Đổi mới cơ chế quản lý trong trường trung học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình mới.	<ul style="list-style-type: none"> Tài liệu truyền thông về các quy định thuộc lĩnh vực giáo dục trung học: Quản trị nhà trường; dạy thêm, học thêm; Hội cha mẹ học sinh; Hồ sơ, sổ sách... Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công thông tin điện tử của Bộ, báo GD&TD; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&TD. Tổ chức, đưa báo chí đi thực tế tại cơ sở để viết bài truyền thông về những mô hình, cá nhân thực hiện tốt, hiệu quả. 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn.	Tháng 10-12	Vụ GDTH, KHTC, TCCB, PC; Cục NG&CBQLGD, Cục QLCL; các Sở GD&ĐT.

PHỤ LỤC 7:

Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

(Kèm theo Kế hoạch số 12/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2019)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Lãnh đạo vụ & chuyên viên chủ trì	Thời gian thực hiện/ kết thúc	Yêu cầu đặc biệt hỗ trợ / phối hợp
1	Sơ kết Nghị quyết 29 về Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fapage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. 	Vụ phòng: P.CVP Trần Quang Nam.	Tháng 1-12	Trường ĐH, Chuyên gia, Viện KHGD, các Sở GD&ĐT, trường phổ thông.
2	Tín dụng cho sinh viên sur phạm.	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội; công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT, trên công thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học và Fapage Nhà giáo 4.0. - Chuyên đề, chuyên mục trên báo GD&ĐT. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo. 	Vụ KHTC: Phó vụ trưởng Ngô Văn Thịnh	Tháng 6-7	Vụ GDDH, đại học Sur phạm Hà Nội, đại học Sur phạm TP HCM, đại học Sur phạm Vinh.

3	Hướng dẫn lựa chọn con đường nghề nghiệp cho học sinh trong tương lai.	<ul style="list-style-type: none"> -Sách Hướng dẫn, tài liệu tham khảo. -Hội thảo, Tập huấn. -Hội chợ hướng nghiệp, hướng nghiệp. - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội; cổng TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Tổ chức tọa đàm tại Studio của Bộ. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Đưa phóng viên đi thực tế viết bài. 	Vụ GDTrH: Vụ trưởng Vũ Đình Chuẩn Tháng 6-9	Vụ Giáo dục đại học: VT Nguyễn Thị Kim Phụng. Viện KHGD: Phó Viện trưởng Lê Anh Vinh; PGS.TS. Phạm Đức Quang (Trung tâm NC Giáo dục Phổ thông), các sở GD&ĐT, trường phổ thông.
4	Đổi mới sáng tạo và Khởi nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng xã hội, Công TTĐT của Bộ, báo GD&ĐT; trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường đại học. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tinh thần đổi mới sáng tạo. - Chuyên đề trên báo GD&ĐT. - Tổ chức các sự kiện, hoạt động xã hội về khởi nghiệp. 	Vụ CTHSSV: Phó Vụ trưởng Bùi Văn Linh. Tháng 6-12	Trường ĐH, TƯ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các trường đại học.
5	Quy hoạch, đổi mới các trường sư	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm truyền thông (Tin, bài, ảnh, clip) trên báo chí mạng 	Vụ GDĐH: Vụ trưởng Nguyễn Tháng 9	8 trường đại học Sư

<p>phạm để nâng cao năng lực đào tạo.</p>	<p>xã hội; công TTĐT của Bộ, báo GD&TB, trên cổng thông tin các Sở GD&ĐT, trường Sư phạm và Fanpage Nhà giáo 4.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đề, chuyên mục trên Cổng TTĐT Bộ, Báo GD&TB. - Tọa đàm tại Studio của Bộ và phối hợp với các báo.. - Giải thưởng báo chí toàn quốc “Vì sự nghiệp Giáo dục” viết về tinh thần gương đổi mới sáng tạo do báo GD&TB tổ chức. 	<p>Thị Kim Phụng; chuyên viên Đào Hiền Chi.</p>	<p>phạm trọng điểm.</p>
--	--	---	-------------------------